



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

wärtigen Hilfstruppen, welche 1775 in Cambridge zur Belagerung Bostons anlangten, eine Kompagnie aus York County gewesen, dass hundert Jahre später die ersten zum Schutz der Regierung in Washington ankommenden Truppen Nachkommen der Patrioten des Revolutionskrieges gewesen, eine Kompagnie aus Reading, Allentown, Pottsville und Lewiston.

Im Schlusskapitel gewährt uns der Verfasser noch einige Betrachtungen über das Leben und die Charakteristiken der Deutschpennsylvanier, er spricht auch von dem Aufgehen des alten Volkstums in einem neuen Mischvolk und hat dafür keine Klage. Er vertritt die Ansicht, dass die allerhöchsten Zwecke nicht durch einseitiges Beharren bei dem Eigenen und Eigentümlichen zu erzielen seien, sondern dass deutsche Gründlichkeit, deutscher Trotz und Fleiss, Konservatismus und Pflichtgefühl mit amerikanischer Energie, genialem Erfindungsgeist und praktischem Sinn verbunden, ein höheres Volksleben und eine thatenreichere Zukunft hervorzubringen imstande seien.

In einem Anhang giebt der Verfasser viele Beispiele der wunderbaren Metamorphosen an, welche die alten mitgebrachten deutschen Namen durchmachten, eine Arbeit, die er noch zu vervollständigen verspricht.

Die umfangreiche Bibliographie am Ende des Buches legt Zeugnis der gründlichen Studien des Verfassers ab, nur befremdet einigermaßen die Anordnung der angeführten Werke, welche in der zufälligen Folge ihrer Erwähnung im Buche nicht alphabetisch noch übersichtlich geordnet sind.

A. B. Faust.

Romeo und Julie auf dem Lande von Gottfried Keller. Edited with Introduction and Notes by W. A. Adams, Ph. D., Assistant Professor of German in Dartmouth College, Boston, D. C. Heath & Co., 1900. Price 30 cts.

In Heft 2 des vorigen Jahrgangs der Pädagogischen Monatshefte legte ich in einem Artikel gegen die Verkürzung von deutschen Werken zum Zwecke der Herausgabe von Schulbüchern energische Verwahrung ein und nannte eine derartige Handlungsweise einen „litterarischen Vandalismus“. Die Herren Osthaus & Hohlfeld haben in ihren Erwiderungen auf meinen Artikel den entgegengesetzten Standpunkt verteidigt, mich aber nicht zu ihrer Anschauung bekehrt, woran

vielleicht auch die vielen zustimmenden Briefe, die ich von Kollegen, deren Namen einen guten Klang haben, erhielt, und in die der Redakteur der P. M. auch Einblick nahm, ihren Teil beitrugen. Heute noch einmal die ganze Frage aufzurollen, wäre vielleicht zu sehr post festum und rücksichtslos gegen die Leser dieser Zeitschrift. In den letzten Monaten haben mehrere verstümmelte Ausgaben deutscher Dichtungen die Presse verlassen, und ich möchte meine Gegner nun heut auf einen derartigen Torso aufmerksam machen und sie, nachdem sie denselben geprüft, fragen, ob es nicht Zeit ist, gegen die Verkürzungen deutscher Werke zu protestieren.

Herr Dr. Adams hat sich gemüssigt gefühlt, Gottfried Kellers herrliche Novelle „Romeo und Julie auf dem Lande“ für den Schulgebrauch herzurichten, d. h. diese Blüte moderner Novellistik einiger ihrer schönsten Blätter zu berauben. Für ein derartiges Vergehen kenne ich keine Entschuldigung. „Romeo und Julia“ ist keine Schullektüre, das verbietet die in dieser Novelle stellenweise hervortretende realistische Darstellung, die aber zugleich in ihrer Eigenart dem Werke einen solch poetischen Duft verleiht, dass ohne sie das Buch nicht den Stempel seines Autors trägt. Wollte Dr. Adams durchaus ein Werk Kellers für den Schulgebrauch schaffen, warum wählte er nicht eine der anderen Novellen, bei denen die Gründe, die hier für die Verstümmelung angeblich vorlagen, nicht vorhanden sind? Schade um die sorgfältig gearbeitete Einleitung, in der uns Dr. Adams eine recht brauchbare Biographie Kellers giebt, und um die sehr fachgemässen „notes“. Ich kann diese Ausgabe von „Romeo und Julia“ aus den oben angeführten Gründen nicht Umgebung des Vierwaldstätter Sees, empfehlen.

Leo Stern.

Schul-Wandkarte zu Schillers „Wilhelm Tell“. Entworfen von E. Vogt.

In dem Verlage von E. Morgenstern in Breslau ist eine prächtig im Farbendrucke gehaltene, in dem kartographischen Institut von Karl Flemming in Glogau bearbeitete Schul-Wandkarte zu Schillers „Wilhelm Tell“ erschienen. Die Karte zeigt die Umgebung des Vierwaldstätter Sees, ist im Massstab von 1:45,000 gezeichnet, 32 zu 40 Zoll gross, und kostet einen Dollar. Da „Wilhelm Tell“ fast